



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ЦАРЕВ-АЛЕКСЕЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

**«Рассмотрено»**  
На заседании  
педагогического совета  
ГБОУ «Царев –  
Алексеевский кадетский  
корпус»  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
на заседании Управляющего  
совета ГБОУ «Царев –  
Алексеевский кадетский  
корпус»  
Протокол № 6  
30 августа 2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор  
ГБОУ «Царев –  
Алексеевский кадетский  
корпус»  
А.С. Локтионов  
Приказ № 200  
от 30 августа 2023 г.



---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

---

### ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения школы – интерната «Царев – Алексеевский кадетский  
корпус» Белгородской области

на 2023-2024 учебный год  
6-11 классы (ФГОС)



2023 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего и среднего общего образования,**  
**обеспечивающему реализацию образовательной программы основного**  
**общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями**  
**ФГОС на 2023 – 2024 учебный год 6-11-е классы**

**1. Общие положения**

ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В своей деятельности ОУ ориентируется на стратегические цели развития образования в Российской Федерации. Деятельность кадетского корпуса основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

1. на личность ребенка и создание в школе условий для воспитания интеллектуально развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях;
2. на сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей;
3. на обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего гармоничное развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого обучающегося.

**2. Целевые ориентиры Учебного плана ГБОУ «Царев –**  
**Алексеевский кадетский корпус»**

Основная цель деятельности ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» - организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования. Целевые установки в соответствии с уровнем образования:

- основное общее образование (нормативный срок обучения 4 года) - становление и формирование личности обучающегося, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни,



высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

- среднее общее образование (нормативный срок обучения - 2 года) является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивает дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

### **1. Нормативно-правовая база Учебного плана ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус»**

Формирование Учебного плана ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» осуществляется на основе следующих документов:

#### ***Федерального уровня:***

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012г;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее -обновленный ФГОС ООО) для V -VIII классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1577) (далее – ФГОС ООО) для IX классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее - обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, № 569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577, 1578 во ФГОС основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей



«Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15 Реестр ФГОС;
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. Протокол от № 2/16-3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010 № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3.12.2011, рег. № 19682) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, одобрен решением от 28 сентября 2020 № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного



общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Совместный приказ Министерства образования и науки РФ №134 и Министерства обороны РФ № 96 (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.04.2010г.) «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, и учебных пунктов»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03 -412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Постановление Правительства РФ от 11.06.2014г. № 540 (ред. от 29.11.2018г.) «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2016 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

### ***Региональный уровень:***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314 с изменениями от 29.11.2016 г. № 123, от 08.11.2017 г. №198, от 30.09.2019 г. №397, от 02.07.2020 г. №497);

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 - 2024 учебном году.



### ***Уровень образовательного учреждения:***

- Устав ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус»;
- Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС) ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус»;
- Программа развития ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус»;
- Локальные акты ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус».

### ***Также при разработке учебного плана учтены:***

- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ: в ОУ работают квалифицированные педагогические кадры, которые своевременно повышают курсовую и квалификационную подготовку, активно участвуют в освоении современных образовательных технологий;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса: в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, функционируют два компьютерных класса, хорошо оснащенная библиотека, спортивный зал, два тренажерных зала, оборудованная спортивная площадка. Все участники образовательного процесса имеют контролируемый постоянный и устойчивый доступ к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- интересы, запросы и возможности обучающихся.

## **2. Организация образовательного процесса в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус», особенности и применяемые в нем технологии.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы) ФГОС 2010;
- федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (6 класс) ФГОС 2021;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс) ФГОС 2010;
- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС 2022;

***На 2023-2024 учебный год определен следующий режим работы школы:***

### ***Продолжительность учебного года.***

- ✓ для 6-9-х классов - 34 учебные недели (не включая летний



- экзаменационный период в 9-х классах);
- ✓ для 10-11 классов - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведения учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

***Годовой график работы ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» в 2023-2024 учебном году:***

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается:

- для 6-11 классов - 20 мая 2024 года;

Учебный год условно делится на четверти (6-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Всего в учебном году 34 учебных недели, 170 учебных дней.

Без учета государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 – ом классе;

Без учета военных сборов в 10 – ом классе;

Без учета единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 – ом классе.

Осенние каникулы - с 28 октября по 5 ноября 2023 года (9 календарных дней);

Зимние каникулы - с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 г. (9 календарных дней);

Весенние каникулы - с 16 марта по 24 марта 2024 г. (9 календарных дней);

Летние каникулы – с 21 мая по 31 августа 2024 г. (96 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 124 календарных дня.

Обучение ведется в одну смену, режим работы школы пятидневный:

- начало 1 смены - 8-00 ч.;

- в 1 смену обучаются 6 класса-комплекта,

Минимальная продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 1-го и 6-го уроков по 15 минут, после 2-го, 3-го уроков по 20 минут, большая перемена после 5-го урока – 25 минут.

***Продолжительность урока*** для 6-11 классов - 45 мин.

***Продолжительность учебной недели***

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 6-11 классов.

***Недельная нагрузка (учебная деятельность)*** обучающихся ОУ соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4. 3648-20 и составляет в

6 – х классах – 30 часов

7 – х классах – 32 часа

8 – х классах – 33 часа

9 – х классах – 33 часа



10 – х классах – 34 часа

11 – х классах – 34 часа

### Домашние задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Особенностями учебного плана являются:

- составление его для 6 – го и 10 - го классов в соответствии с обновленным ФГОС- 2021
- составление его для 7-9, 11 классов в соответствии с ФГОС - 2010;
- внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Организация занятий внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов, осуществляется по приоритетным направлениям развития личности по запросам школьников и их родителей, в формах, отличных от урочной системы обучения;
- внеурочная деятельность не входит в учебный план ФООП, поскольку выносится в отдельный раздел образовательной программы - план внеурочной деятельности. По ФГОС 2021 план внеурочной деятельности остается отдельным документом, однако, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности (Приложение 2).
- обеспечение выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- сохранение в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным на каждом уровне общего образования, и обеспечение его преемственности по вертикали 6 - 11 классов;
- введение курсов по выбору внеурочной деятельности для обучающихся с целью их самоопределения и организации систематической работы подготовке школьников;
- изучение предмета «Технология» в 6-9 х классах на базе ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус»;
- введение на разных этапах обучения учебных предметов, дополнительных курсов, кружков гражданско-правоведческой направленности в рамках совершенствования системы гражданско-правового образования на всех уровнях обучения.



## 5. Учебный план 6-9 классы

### 5.1. Пояснительная записка к учебному плану 6-9-х классов по реализации ФГОС ООО

Учебный план 6 – го класса на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021, учебный план 7-9 классов в соответствии с ФГОС 2010 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (в 6-9-х классах), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Структура учебного плана: Учебный план для 6-9 х классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана 6 - х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- *Русский язык и литература (русский язык, литература);*
- *Иностранные языки (английский);*
- *Математика и информатика (математика, информатика);*
- *Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);*
- *Естественно-научные предметы (биология);*
- *Основы духовно - нравственной культуры народов России (основы духовно - нравственной культуры народов России);*
- *Искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *Технология (технология);*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).*

Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 30 часов - в 6-ом классе,

Обязательная часть учебного плана 7-х - 9-х классов представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

- *Русский язык и литература (русский язык, литература);*
- *Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));*
- *Иностранные языки (английский, немецкий);*
- *Математика и информатика (математика (алгебра, геометрия), информатика);*
- *Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);*
- *Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);*
- *Искусство (изобразительное искусство, музыка);*
- *Технология (технология);*
- *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности*



**(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).**

- Максимально допустимая недельная нагрузка: при 5-дневной учебной неделе - 32 часа - в 7-ом классе, 33 часа - в 8-ом и 9-ом классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности, обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Изучение **учебного предмета «Русский язык»** (6 часов в 6-ом классе, 4 часа в 7-ом классе, по 3 часа в 8-9-ом классах) на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция - владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы. Лингвистическая (языковедческая) компетенция - способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Владение русским языком, умение общаться, добиваться



успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Литература»** (3 часа в неделю 6-ом, 9-ом классах; 2 часа в 7-8 классах) как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Курс литературы в 6 - 8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко – хронологического и проблемно-тематического принципов. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Содержание программы **учебного предмета «Родной язык (русский)»** (0,5 час в неделю в 7-9-х классах) ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку. В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;



- углубление и расширение знаний об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Содержание программы *учебного предмета «Родная литература (русская)»* (0,5 час. в неделю в 7-9-х классах) ориентировано на воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

В соответствии с этим в курсе русской родной литературы актуализируются следующие цели:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.



**Учебный предмет «Иностранный язык»** (3 часа в неделю в 6-9 классах - английский язык)) (1 час в неделю в 7-9 – х классах – немецкий язык) входит в общеобразовательную область «Иностранные языки». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Математика»** (5 часов в неделю в 6-9 классах). Математическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона математического образования связана с формированием способов деятельности, духовная — с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры реального мира: пространственные формы и количественные отношения — от простейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых для развития научных и технологических идей. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять расчёты, находить в справочниках нужные формулы и применять их, владеть практическими приёмами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятностный характер случайных событий, составлять алгоритмы и др. В школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин. Всё больше специальностей, где необходим высокий уровень образования, связано с непосредственным применением математики (экономика, бизнес, финансы, физика, химия, техника, информатика, биология, психология и др.). Реальной необходимостью в наши дни является непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательной подготовки, в том числе и математической. В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 6 класс и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции. В 6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах — два предмета «Алгебра» и «Геометрия». Курс 6 класса, с одной стороны, является непосредственным продолжением курса математики начальной школы,



систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, с другой стороны, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться систематические курсы 7-9 классов.

В 6 классе по обновленным ФГОС на математику добавлено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору – Практикум по математике) с целью повышения качества математического образования, во исполнение положений «Концепции математического образования в РФ» и методических рекомендаций БелИРО, а также с целью формирования финансовой грамотности.

В 8-ом и 9-ом классах на математику добавлено 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (курс по выбору – Избранные вопросы математики).

**Учебный предмет «Информатика»** (1 час в неделю в 7-9 классах). В настоящее время отчетливой стала видна роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария, т. е. методов и средств познания реальности. Современная информатика представляет собой метадисциплину, в которой сформировался язык, общий для многих научных областей. Изучение предмета дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ-компетентность. Современные направления создания и использования информационной образовательной среды (ИОС) школы предоставляют множество новых возможностей в развитии авторских методик обучения. Их многообразие позволяет на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся и профильные интересы детей, т. е. повсеместно в массовой школе реализовывать педагогику развития ребенка.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 6 - 9 классах). Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе



обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве. Согласно ФГОС ООО и в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, Концепции нового учебно-методического комплекса, изучение курса истории в 6-8 классах основывается на проблемно хронологическом подходе (линейная система изучения истории) с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Содержание учебного предмета «История» для 6-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. В соответствии с требованиями федеральной образовательной программой основного общего образования и методических рекомендаций БелИРО в курсе «История России» в 9-ом классе, во втором полугодии на историю добавлен 0,5 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для изучения модуля «Введение в Новейшую историю России» с целью изучения качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историкокультурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9 классах). Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть



свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином. Изучение обществознания в основной школе опирается на курсы начальной школы «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Обществознание» для 6-7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 - 9 классов и далее для 10 - 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала - линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «География»** (1 час в неделю в 6-ом классе, 2 часа в 7-9 классах). Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» (6 - 7 классы) у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Блок «География России» (8 - 9 классы) — центральный в системе



российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода, показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства. В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в которую включены предметы: физика, химия, биология.

**Учебный предмет «Физика»** (2 часа в неделю в 7-9 классах). Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира - важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных



связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др. Содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы основного общего образования изложение учебного материала ясное, краткое, доступное; подробно описаны и снабжены рисунками демонстрационные опыты; к большинству параграфов предлагаются задания экспериментального характера, поиска дополнительной информации в интернет - ресурсах, темы презентаций; в конце каждой главы предлагаются вопросы и тестовые задания для повторения. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Химия»** (2 часа в неделю в 8-9 классах). В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. С целью повышения эффективности химического образования и уровня подготовки, учащихся необходимо: - в преподавании предмета учитывать приоритеты современного образования, направленные на достижение высокого качества знаний и умений: ориентацию обучения на самореализацию, саморазвитие личности школьника, формирование ключевых предметных компетенций, привитие навыков, являющихся основой парадигмы стандарта второго поколения - «научить учиться», а не «передать сумму знаний»; - использовать в преподавании активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии; помнить о том, что одно из современных требований к получению знаний - это получение знаний метапредметных, которые развивают у школьников основы методов познания, основ анализа и синтеза, умения формировать гипотезы, а также использовать различные источники для получения химической информации; применять вариативные и дифференцированные подходы к обучению школьников с различными



способностями к обучению и освоению материала, для чего целесообразно использовать широкие возможности образовательных ресурсов, многообразие литературы - предусмотреть при организации учебного процесса повторение, обобщение и углубление материала, наиболее значимого для конкретизации теоретических положений, изучаемых на заключительном этапе химического образования (строение атома; периодический закон и периодическая система химических элементов; теория строения химических веществ; вещества, их классификация, свойства, значение и применение; химические реакции, классификация их по различным признакам и закономерности их протекания; химия и экология). При прохождении программы необходимо оптимально использовать весь учебно-методический комплекс - кабинет химии, оснащенный наглядными пособиями, техническими и мультимедийными средствами обучения, справочной и дополнительной химической литературой, химическим оборудованием и реактивами для проведения лабораторного эксперимента. Следует строго придерживаться требований об обязательном количестве практических работ. В обязательном порядке все необходимые лабораторные опыты и практические работы выполняются учащимися индивидуально, допускается выполнение работ в парах. Каждая практическая работа оформляется в тетрадях для практических и контрольных работ, оценивается учителем с выставлением оценки в ученическую тетрадь и классный журнал. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Биология»** (1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в 7-9 классах). Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

В 7 классах на биологию добавлен 1 час из части, формируемой



участниками образовательных отношений с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии животных.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 час в неделю в 6 классе) реализуется с целью пробуждения интереса к культуре других народов, сформированности таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса в пятом классе у обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В предметную область **«Искусство»** включены предметы: изобразительное искусство, музыка. Поэтапный переход на ФГОС ООО подтверждает эффективность сочетания в предметной области **«Искусство» учебный предмет «Музыка»** (1 час. в неделю в 6-7 классах) и **учебный предмет «Изобразительное искусство»** (1 час. в неделю в 6-8 классах), которые позволяют реализовать принцип непрерывности художественно - эстетического образования на основе Концепции художественного образования РФ. Таким образом, обучение реализуется поэтапно от приобщения к отдельным видам искусства к формированию целостной художественной картины мира, от навыков практического освоения языков искусств - к формированию ценностных ориентиров учащихся, решению задач нравственно-эстетического воспитания, социализации и творческого развития личности средствами искусства. Новые образовательные стандарты предусматривают реализацию принципа вариативности, что дает возможность образовательным учреждениям выстроить траекторию развития художественно-эстетического образования в соответствии с концепцией её развития.

Изучение предмета **«Музыка»** в основной школе в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «История», «География», «Математика» и др. Специфика урока музыки предъявляет особые требования к подбору специализированного



оборудования и оформлению интерьера кабинета. Кабинет музыки должен быть полифункциональным, обеспечивать условия для слушания музыки и для исполнительского и художественного творчества учащихся. Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Технология»** (2 часа в неделю в 6 -7 классах, 1 час в неделю в 8 классе, 0,5 часа в неделю в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Учебный предмет «Физическая культура»** (2 часа в неделю в 6 - 9 классах). В соответствии с ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» должны отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - в федеральных основных образовательных программах начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС, предусмотрено выполнение тестовых нормативов по физической подготовке на уровне начального и основного общего образования; - при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура» (Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 08-1447) законодательством в сфере образования не установлено требование обязательной сдачи всеми обучающимися нормативов Комплекса ГТО, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предмету «Физическая культура». При этом выполнение обучающимися нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки отличия являются качественным показателем решения поставленной задачи перед обучающимися в соответствии с ФГОС и может соответствовать отметке «отлично». Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ относится к компетенции образовательной организации и осуществляется в соответствии с ее уставом и другими локальными



нормативными актами. То есть школа применяет нормативные показатели комплекса ГТО соответствующей ступени в качестве средств оценки уровня физической подготовленности на основании разработки внутреннего локального нормативного акта. Преподавание физической культуры в основной школе ведётся по программе: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ.

Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** (1 час в неделю в 8-9 классах). Учебный план основного общего образования для обязательного изучения должен включать курс ОБЖ с 8 класса -34 часа в год с целью обеспечения непрерывной системы целенаправленной педагогической работы, обеспечивающей надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Для преподавания учебного предмета ОБЖ используют учебнометодический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». Преподавание ведётся по учебникам, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

**учебный предмет «Математика»** (1 час в неделю в 6, 8, 9 классах) с целью повышения уровня математического образования, во исполнение положений «Концепции математического образования в РФ» и методических рекомендаций БелИРО, развития финансовой грамотности;

**учебный предмет «Биология»** (1 час в неделю в 7 классах) с целью повышения уровня экологического образования и углубления знаний по биологии животных;

**учебный предмет «История»** (0,5 часа в неделю в 9 классе) с целью изучения модуля «Введение в Новейшую историю России», а также с целью сохранения целостности содержательных линий изучения предмета и качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

Для осуществления подготовки кадетов за счет часов дополнительного образования и внеурочной деятельности в течение всего учебного года в классах работают спортивные, творческие, обще интеллектуальные кружки, факультативы и дополнительные занятия по строевой и огневой подготовке. Это позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности обучающихся, сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.



## **Внеурочная деятельность**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 6 - 8-х классах:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - «Россия – мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3-4 часа в неделю – на спортивно-оздоровительное направление с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения, которой зависит здоровье детей «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Армейский рукопашный бой», «Бокс», «Общефизическая подготовка», «Плавание»,

1-2 часа в неделю - духовно - нравственного направление. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. «История кадетских корпусов», «История родного края», «Православная культура».

1-2 часа в неделю - программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Алгоритмика», «Решение нестандартных задач», «На пути к ОГЭ».

В 9-ом классе:

3-4 часа в неделю – на спортивно-оздоровительное направление с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения, которой зависит здоровье детей «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «Армейский рукопашный бой», «Бокс», «Общефизическая подготовка».

1-2 часа в неделю - программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Алгоритмика», «Решение нестандартных задач», «На пути к ОГЭ», «Решение нестандартных задач», «Человек и общество», «Практическая география, На пути к ОГЭ»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**6 класс (обновленный ФГОС)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	
		ОЧ*	ЧФУОО*
Русский язык и литература	Русский язык	6	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Информатика		
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
	Физика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	ОБЖ		
Курсы по выбору	Практикум по математике		1
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>30</b>	



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**7-9 классы (ФГОС)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		7 класс		8 класс		9 класс	
		ОЧ*	ЧФУО О*	ОЧ*	ЧФУ ОО	ОЧ*	ЧФУ ОО*
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3	
	Литература	2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1	
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5		5	
	Информатика	1		1		1	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2	
	Введение в Новейшую историю России						0,5
	Обществознание	1		1		1	
	География	2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2	
	Химия			2		2	
	Биология	1	1	2		2	
Искусство	Музыка	1					
	Изобразительное искусство	1		1			
Технология	Технология	2		1			0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	
	ОБЖ			1		1	



<b>Курсы по выбору</b>	Избранные вопросы математики				1		1
<b>ВСЕГО</b>		31	1	32	1	31	2
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	



## **6. Учебный план 10-11 классов**

### **6.1. Пояснительная записка к учебным планам**

#### **10-11 классов на 2023-2024 учебный год**

Учебный план 10-11 классов ориентирован на программу среднего общего образования 2-летнего нормативного срока освоения. Обучение осуществляется в профильных классах, сформированных с учетом склонностей и способностей обучающихся, их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Обучение в 10 классе осуществляется по социально-экономическому профилю.

Построение учебного плана основано на одноуровневом образовании, состоящего из базового уровня. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

#### **Учебный план 10 класс составлен в соответствии с**

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее - обновленный ФГОС СОО) для X классов образовательных организаций;
- приказы Минпросвещения России от 18 июля 2022 № 568, №569 о внесении изменений во ФГОС 2021;
- Разработка учебного плана, как части ФООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом федеральной основной образовательной программы среднего общего образования;
- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Учебный план 10 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус»

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

- **Русский язык и литература (русский язык, литература);**
- **Иностранные языки;**
- **Математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика);**
- **Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);**
- **Общественнонаучные предметы (история, обществознание, география);**
- **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);**
- **индивидуальный проект.**



***и часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (алгебра и начала математического анализа, геометрия, обществознание, элективные курсы по русскому языку, обществознанию и физике).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном учебном плане углубленно изучается математика и обществознание.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы и передана на изучение следующих дисциплин:

***учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа»*** 2 часа в неделю;

***учебный предмет «Геометрия»*** 1 час в неделю;

***учебный предмет «Обществознание»*** 2 часа в неделю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10 класс социально-экономический профиль**  
**на 2023-2025 годы**

Предметные области	Учебные предметы	Уро вень изуч ения (Б, У)	Количество учебных часов по классам в неделю (год)				Всего часов за два года обуче ния
			10 класс 2023-2024		11 класс 2024-2025		
			ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2(68)		2(68)		136
	Литература	Б	3(102)		3(102)		204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(102)		3(102)		204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2(68)	2(68)	3(102)	1(34)	272
	Геометрия	У	2(68)	1(34)	1(34)	2(68)	204
	Вероятность и статистика	У	1(34)		1(34)		68
	Информатика	Б	1(34)		1(34)		68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2(68)		2(68)		136
	Химия	Б	1(34)		1(34)		68
	Биология	Б	1(34)		1(34)		68
Общественно-научные предметы	История	Б	2(68)		2(68)		136
	Обществознание	У	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	272
	География	Б	1(34)		1(34)		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(68)		2(68)		136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(34)		1(34)		68
	Индивидуальный проект		1(34)			1(34)	68
Элективные курсы	<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>			1(34)		1(34)	68
	<i>Обществознание: теория и практика</i>			1(34)			34
	<i>Методы решения физических задач</i>					1(34)	34
Всего часов в неделю/год			27 (918)	7 (238)	26 (884)	8 (272)	
Всего часов в неделю/год			34/1156		34/1156		2312
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа</b>							
<b>Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2312</b>							



*Учебный план 11 класса составлен в соответствии с*

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 N 1578) (далее - ФГОС СОО) для XI классов образовательных организаций;
- информационное письмо департамента образования от 02.06.2020 №ДО-4714-02-07 «Методические рекомендации по организации проектной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Разработка учебного плана, как части ООП СОО, осуществлялась образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

- с учетом изменений согласно приказу МО и науки РФ от 20.08.08 № 241,
- на основе результатов анкетирования дальнейшего самоопределения обучающихся, их интересов, склонностей, запросов.

Обучение ведется по государственным программам, имеется их учебно-методическое обеспечение.

Учебный план 11 класса среднего общего образования включен в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус»

При формировании учебного плана учтено, что в план вошли учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература»
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Естественнонаучные предметы,
- Общественнонаучные предметы,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Вместе с тем, учитывая целесообразность продолжения изучения предмета «Родной язык», обязательность изучения которого на уровнях начального общего и основного общего образования предусмотрена требованиями, установленными частью 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включен в учебный план 11 класса предмет «Родной язык (русский)» из предметной



области «Родной язык и родная литература» в целях преемственности изучения программ основного общего и среднего общего образования.

Объем учебной нагрузки по предметам учебного плана не регламентирован федеральными документами. В ФГОС СОО приведен расчет часов на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения: от 2170 до 2590 часов. Определяя количество часов для базового или углубленного изучения предмета, учтен объем программного материала, заложенного в примерные рабочие программы по соответствующим учебным предметам, представленным в ООП СОО.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 10 (11) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы (в том числе на углубленном уровне) являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены:

- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст.34,п.5Федерального закона РФ №273-ФЗ).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (математика, информатика, обществознание, элективные курсы, индивидуальный проект).

По каждому из предметов, включенных в учебный план, образовательная организация самостоятельно в соответствии с требованиями Стандарта определяет уровень изучения предмета (базовый или углубленный) и количество часов, отводимых на изучение данного предмета. В данном



учебном плане углубленно изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Учитывая нормы Стандарта, включение в учебный план дополнительных учебных предметов не является обязательным. С целью единого понимания норм Стандарта под дополнительными учебными предметами следует понимать предметы и курсы, самостоятельно определенные образовательной организацией и не входящие в перечень предметов из обязательных предметных областей.

Исходя из норм Стандарта, индивидуальные проекты не являются учебными предметами, в связи с чем данный вид учебной деятельности не может быть отнесен к 11 (12) учебным предметам, содержащимся в учебном плане. В учебном плане индивидуальный проект отражается как самостоятельная учебная деятельность.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.



**Учебный план  
на 2023 – 2024 учебный год  
11-й класс универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения (Б, У)	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	Всего часов за два года обучения
			Количество учебных часов по классам в неделю (год)				
			10 класс 2021-2022		11 класс 2022-2023		
Русский язык и литература	Русский язык	У	1 (34)	2(68)	1 (34)	2(68)	204
	Литература	Б	3(102)		3(102)		204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1 (34)		0		34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3(102)		3(102)		204
Математика и информатика	Математика	У	4(136)	2(68)	4(136)	2(68)	408
	Информатика	Б		1(34)		1(34)	68
Общественные науки	История	Б	2 (68)		2 (68)		136
	География						
	Обществознание	Б		2 (68)		2 (68)	136
	Право						
Естественные науки	Экономика						
	Астрономия	Б			1 (34)		34
	Физика	У	2(68)	3(102)	2(68)	3(102)	340
	Химия						
Биология							
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (102)		3 (102)		204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (34)		1 (34)		68
	Индивидуальный проект		2 (68)				68
Элективные курсы	Русское правописание: орфография и пунктуация			1(34)		1(34)	68
	Обществознание: теория и практика			1(34)		1(34)	68
	Нестандартные методы решения уравнения и неравенств					1(34)	34
	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку					1(34)	34
<b>Всего часов в неделю/ год</b>			<b>22</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	
<b>Всего часов в неделю/ год</b>			<b>34</b>		<b>34</b>		<b>2312</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) 34 часа</b>							
<b>Минимальная/максимальная допустимая нагрузка за два года 2170 / 2590</b>							



### ***Внеурочная деятельность***

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

В 10-11-х классах:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - «Россия – мои горизонты» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2 часа в неделю – на спортивно-оздоровительное направление с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения, которой зависит здоровье детей «Спортивная подготовка».

2 часа в неделю - программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Теория и практика написания сочинения». 1 час в неделю - «Практикум решения задач по физике» в 10-ом классе.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности 6 класс  
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно- оздоровительное	Строевая подготовка	Объединение	1
	Огневая подготовка	Объединение	1
	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	1
	Бокс	Спортивная секция	1
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	Объединение	1
	Разговор о важном	Объединение	1
	Профминимум: Россия-мои горизонты	Объединение	1
Духовно- нравственное	История родного края	Объединение	0,5
	Православная культура	Объединение	1
	Кадеты-гордость России	Объединение	0,5
Социальное	Безопасность на дорогах	Объединение	0,5
	Финансовая грамотность	Объединение	0,5
Итого			10



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности 7 класс  
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно- оздоровительное	Строевая подготовка	Объединение	1
	Огневая подготовка	Объединение	1
	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	1
	Бокс	Спортивная секция	1
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	Объединение	1
	Разговор о важном	Объединение	1
	Профминимум: Россия-мои горизонты	Объединение	1
Социальное	Безопасность на дорогах	Объединение	0,5
	Финансовая грамотность	Объединение	0,5
Итого			8



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 8 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	Объединение	1
	Огневая подготовка	Объединение	1
	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	1
	Плавание	Спортивная секция	1
	Бокс	Спортивная секция	1
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	Объединение	1
	Разговор о важном	Объединение	1
	Профминимум: Россия-мои горизонты	Объединение	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности 9 класс  
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	Объединение	1
	Огневая подготовка	Объединение	1
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	Объединение	1
	Решение нестандартных задач	Объединение	1
	Человек и общество	Объединение	1
	Практическая география	Объединение	1
	На пути к ОГЭ	Объединение	1
	Разговор о важном	Объединение	1
	Профминимум: Россия-мои горизонты		1
Итого			9



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности 10 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Готовимся к ЕГЭ по математике/	1
	Теория и практика написания сочинений	1
	Разговор о важном	1
	Профминимум: Россия-мои горизонты	1
	Практикум решения задач по физике Алейников С.А.	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивная подготовка	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
внеурочной деятельности 11 класс  
на 2023-2024 учебный год

Направление	Программа	Количество часов в неделю
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Готовимся к ЕГЭ по математике	1
	Теория и практика написания сочинений	1
	Разговор о важном	1
	Профминимум: Россия-мои горизонты	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивная подготовка	2
<b>Итого</b>		6



Пронумеровано 33 лист

Прошнуровано 33 лист

Скреплено печатью

Директор школы интернага

А.С. Локтионов

