



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ЦАРЕВ-АЛЕКСЕЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

«Рассмотрено»

Руководитель МО учителей-
предметников ГБОУ «Царев-
Алексеевский кадетский
корпус»

Бусловская С.В.

Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР ГБОУ «Царев-
Алексеевский кадетский
корпус»

Тарская Ю.В.

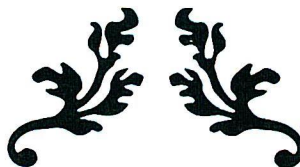
30 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ «Царев-
Алексеевский кадетский
корпус»

А.С. Локтионов

Приказ № 200
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАДЕТЫ-ГОРДОСТЬ РОССИИ»

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школа-интернат
«Царев-Алексеевский кадетский корпус»
Белгородской области
для 6 класса



2023 г.

Пояснительная записка

Кадет на то и есть кадет, Чтоб знала Русь и ведал свет, Что крепче Братства в мире нет! Что в жизни нам одна дорога – Служить Отчизне с верой в Бога От юных до преклонных лет!

Сегодня патриотическое воспитание – это социальная потребность российского общества, которому уделяется большое внимание. Принимаются важные документы на государственном уровне, создаются интересные проекты и акции, привлекающие подростков и молодежь к изучению истории, формирующее чувство гордости за свою страну и сопричастность к ее жизни. Все эти мероприятия – часть большой системы, где главное значение принадлежит школе, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Это неустанная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважение к его выдающимся представителям и достойным страницам прошлого.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодёжи, ведь именно с возрождения патриотизма начинается путь к величию Российского государства.

Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Кадетство имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов стали не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами – И.М. Сечёнов, Ф.М. Достоевский, М.Ю. Лермонтов, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, И.Ф. Крузенштерн, В.И. Даль, П.С. Нахимов. Начало государственного патриотического воспитания в России как особой подготовки и воспитания молодых кадров было положено Петром 1. С тех пор накопился большой практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 1990-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Организация данных объединений способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, помогает решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

С 2012 года в нашей школе действуют кадетские классы, основными целями которых являются: обеспечение получения кадетами основного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала; воспитание у кадет любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания; формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему народу. Развитие современного кадетского движения невозможно без учета опыта прошлого, без осмысления того, как аналогичные проблемы кадетские корпуса решали в

дореволюционный период, так как именно в военно-образовательных учреждениях всегда закладывались основы военно-патриотического воспитания, формировалось понятие гражданственности, готовности защищать Родину с оружием в руках.

Программа «Кадеты – гордость России!» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы и предназначена для учащихся 6 класса.

Программа рассчитана на привитие подрастающему поколению чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в служении Отечеству посредством знакомства с яркими историческими примерами, изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадетов прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только явления прошлого и хронологическое повествование, в первую очередь это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Программа «Кадеты – гордость России!» - это изучение истории кадетских корпусов, биографий выдающихся деятелей прошлого, истории российской геральдики, истории Вооруженных сил РФ, а также духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета как личности и гражданина.

Цели: создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет; формирование социально активной личности гражданина и патриота; формирование высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
- Знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России;
- Активизация интереса к истории Отечества;
- Приобщение кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения, истории геральдики Российского государства;
- Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- Формирование готовности служению Отечеству, способности защищать и отстаивать интересы Родины;
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- Формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро» и «зло», «правда» и «ложь», «честь» и «бесчестие»;
- Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Основные принципы программы:

Реализация данных задач основана на следующих принципах:

Принцип гуманизации – соблюдение прав ребёнка, закреплённых Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка.

Принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в классе на основе компетентности и поддержания человеческого достоинства, повышающих уровень самооценки кадет.

Принцип дифференциации – выявление и развитие у кадет склонностей и способностей к работе в различных направлениях наук и на различном уровне.

Принцип междисциплинарной интеграции предполагает выход на смежные науки.

Принцип системности – преемственность знаний на ступенях образования.

Основные направления реализации программы

Патриотическое воспитание в школе представляет собой комплекс мер, реализация которых способствует формированию у кадет патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов страны, по сохранению национально-культурных традиций. Реализация патриотического воспитания предполагается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям:

Духовно-нравственное направление:

- формирование нравственной устойчивой личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважения к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание уважения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможных религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно-историческое направление:

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию; проживавших и проживающих на территории Белгородской области;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

- вовлечение кадет в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине, городу Новый Оскол;
- формирование бережного отношения к природе своей страны, своего города.

Гражданско-правовое направление:

- изучение государственной символики Российской Федерации и Белгородской области;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности, учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

Военно-патриотическое направление:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и белгородчины в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связей поколений защитников Родины, организация встреч кадет с ветеранами войны и труда, участниками локальных войн;
- формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к воинскому корпусу России.

Требования к уровню подготовки учащихся

Программа предполагает формирование у кадет следующих обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического развития кадетского движения в России;
- основные факты из жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

Оценка эффективности реализации программы:

Оценка результативности реализации программы «Кадеты – гордость России!» осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- *Сформированность гражданских навыков:*
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - значение своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах.
- *Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:*
 - патриотизм, любовь к Родине;
 - символика Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - выполнение государственных и кадетских ритуалов.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношение детей к реалиям жизни учреждения, к педагогу, к совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Прогнозируемый результат:

В процессе реализации программы «Кадеты – гордость России!» у шестиклассников к моменту окончания учебного года должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способности нести личную ответственность за судьбу семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Модель выпускника.

Принципы реализации Программы, её цели, задачи и основные виды деятельности направлены на формирование модели кадет ГБОУ «Царев – Алексеевской кадетской школы». Кадет представляется как личность, которой присущи следующие качества:

Высокая духовность

- творческое восприятие окружающей действительности;
- развитые чувства восторга, любви, уважения, преданности, обязательности.

Гражданская позиция

- понимание ценностей культуры;
- наличие личной системы ценностей, в том числе норм и правил общения, принципов толерантности, душевности и доброты в отношениях с людьми, ответственности и обязательности.
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

Патриотическое сознание

- любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите, уважение к традициям кадетского корпуса, его истории.
- активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества;
- поиск нестандартных решений;
- потребность приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях;
- умение оценивать обстановку;
- осознание и видение своих достоинств и недостатков.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Дата	Тема учебного занятия	Количество часов			Формы контроля
			всего	Теория	Практика	
		Символы РФ (от момента создания государства до современности).	3	2	1	
1		Вводное занятие Знамена Древней Руси. Российские Знамена с 18 по 20 века.. Гербы Древней Руси. Государственный Герб Российской империи. Двухглавый Орел. Герб советской эпохи. Гимны Древней Руси. Первые российские гимны. Официальный Гимн Российской империи. Советский Гимн.	1	1		Беседа, опрос
2		Федеральные Законы о Государственный символах РФ. Награды РФ. Форма государственных и военнослужащих РФ. Погоны и знаки различия. Правила ношения формы одежды. Боевое Знамя воинской части. Государственный Флаг РФ Государственный Герб РФ. Современный Гимн РФ.	1	1		Беседа, опрос
3		Итоговое занятие. Викторина «Символы РФ»	1		1	Самостоятельная работа
		Образование и развитие кадетских корпусов в России.	2	2		
8		Петр I –основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов. Судьба кадетских корпусов после 1917 года. Образование Суворовских и Нахимовских училищ. Возрождение кадетского движения в России в 90-х г. 20 в. Современные кадетские корпуса в России.	1	1		Беседа, опрос
5		Символы и ритуалы в кадетских корпусах. Общекадетские традиции. Кодекс чести кадет. Программа обучения в кадетских корпусах. Форма одежды в кадетских корпусах. Знамена и нагрудные знаки кадетских корпусов. Погоны и шевроны. Директор, преподаватели, корпусные офицеры.	1	1		Беседа, сочинение на тему: «Почему я хочу стать кадетом»
		Звание скромное и гордое – кадет.	4	3	1	
6		Кадетский класс, традиции и заповеди. Один за всех и все за одного. Дисциплина и дисциплинированность. Аккуратность и подтянутость.	1	1		Беседа, опрос
7		Будешь хорошо учиться-станешь настоящим кадетом. Честность слов и поступков. Настоящий товарищ. Добрые дела людям. Что такое «добро и зло».	1	1		Беседа, опрос

8		Мы родом из прошлого, моя родословная. Русь. Россия, Родина. Богатыри земли Русской. Три поля земли русской (Куликово поле, Бородинское поле, Прохоровское поле).	1	1		Беседа, опрос
9		«Кадеты нашей школы» (встреча с учащимися кадетских классов школы). Город в котором я живу.	1		1	Педагогическое наблюдение, контрольное занятие
		Честь и достоинство российского офицера.	6	5	1	
10		Кадеты – стержень армии императорской России. Духовные основы традиций Суворовских и Нахимовских училищ. Суворовская школа воспитания.	1	1		Беседа, опрос
11		Георгиевские кавалеры, выпускник кадетских корпусов. Герои Советского Союза, выпускники суворовских и нахимовских училищ.	1	1		Беседа, опрос
12		Знай наших – ратная слава в России. Армия и флот в сражениях 9-19 вв.	1	1		Беседа, опрос
13		Развал Российской империи и становление Советского государства, гражданская война. Великая Отечественная война. Сохранение государственности России.	1	1		Беседа, опрос
14		Сила воинских традиций. Дни воинской славы России. Выдающиеся воинские ученые и конструкторы.	1	1		Беседа, опрос
15		Урок-рассуждение: «Как вы понимаете девиз Жизнь – Родине, честь – никому».	1		1	Самостоятельная работа, диспут
		Вооруженные Силы России	5	4	1	
16		Оборона государства. Конституционный долг граждан по обеспечению безопасности государства. Патриотизм, верность воинскому долгу, честь солдата.	1	1		Беседа, опрос
17		Воинская служба и порядок её прохождения. Правовой статус военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Воинские Уставы - основа жизни военнослужащих РФ.	1	1		Беседа, опрос

Пронумеровано 9 лист

Прошнуровано 9 лист

Скреплено печатью

Директор школы – интерната

А.С. Локтионов

