


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Царев-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании педагогического совета ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области протокол №1 от «30» августа 2023г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» на заседании Управляющего совета ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области протокол №1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области А.С. Локтионов Приказ №200 От «30» августа 2023г.</p> 
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа-интернат «Царев-Алексеевский
кадетский корпус» Белгородской области

на 2023 – 2024 учебный год

для 6-9 классов

г. Новый Оскол
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности.....	4
3. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.....	8
4. Распределение часов внеурочной деятельности в 6-9 классах на 2023-2024 учебный год	9
5. Расписание занятий внеурочной деятельности.....	10
6. Кадровое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности на ступени основного общего образования на 2023-2024 учебный год.....	11
7. Планируемые результаты внеурочной деятельности.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02.2011 г. регистрационный номер 19676);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3.02.2011г., регистрационный номер 19682);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»; устав

ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус»; Локальные акты ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Царев-Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус»: классные руководители, учителя-предметники, воспитатели, преподаватель – организатор ОБЖ.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- духовно- нравственное направление
- социальное

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивной секцией «ОФП», «Бокс» 6-8 классе под руководством Бусловского А.В.,
- «Плавание» под руководством Силаков С.В.

Программы способствуют воспитанию у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности, к своему здоровью, к окружающему миру;

стремлению к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству; привитию интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомству с национальными спортивными играми.

- объединением «Строевая подготовка» - руководитель Силаков С.В., «Огневая подготовка» - руководитель Антонов С.А.

Программы способствуют развитию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формированию у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, формированию бережного отношения к культурно-историческим традициям.

Социальное направление включает в себя объединение «Безопасность на дорогах» (руководитель Антонов С.А.). Программа способствует правовому воспитанию и формированию законопослушного гражданина. При реализации программы используются разнообразные формы и методы: уроки-лекции, диспуты, беседы, диагностические приемы. «Финансовая грамотность» (руководитель Харламов А.А.) в 6-7 классах, программа обучения является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ, что обеспечивает качественную подготовку школьников ко взрослой жизни.

Духовно- нравственное направление «Кадеты- гордость России» (руководитель Ковалев Н.И.)- 6 класс, «История родного края» (руководитель Харламов А.А.) в 6 классе, «Православная культура» 7 класс(руководитель Пархомов Н.Е.) Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре своего края научатся понимать, как история малой Родины связана с историей России.

Общеинтеллектуальное направление «Алгоритмика» в 6-9 классе руководитель Эреджепов А.В. Основными целями курса является реализация интереса обучающихся к изучению современных компьютерных технологий, развитие информационной культуры, формирование практических навыков работы на компьютере.

Творческое объединение «Решение нестандартных задач» проводится в 9 классах. Основной целью данного учебного курса является обучение решению нестандартных задач по математике и информатике, а также подготовка к участию в олимпиадах и успешному сдаче ОГЭ по указанным предметам.

« На пути к ОГЭ» проводится в 9 классах. Основной целью данного учебного курса является подготовка к участию в олимпиадах и успешному сдаче ОГЭ по указанным предметам.

«Человек и общество» в 9 классе (руководитель Чувакина Е.И.), основной целью данных учебных курсов является подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ. «Практическая география» 9 (руководитель Иванова А.В.). Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной

активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на всех внутренних ресурсах образовательного учреждения, т.е. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Структура программы внеурочной деятельности: титульный лист; пояснительная записка; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание изучаемого курса; учебно-тематический план (по годам обучения); учебно-календарный план; средства контроля; учебно-методические средства обучения; список литературы.

Раздел вариативной части учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели, инструктор по физической культуре, библиотекарь).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют «Примерные программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения». Кроме этого, мы используем авторские программы, разработанные педагогами

образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей предметников; - педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ «ЦАРЕВ-АЛЕКСЕЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление внеурочной Деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно- оздоровительное	Объединение	«Строевая подготовка»
	Спортивная секция	«Огневая подготовка»
	Спортивная секция	«Общесфизическая подготовка»
	Спортивная секция	«Плавание»
	Спортивная секция	«Бокс»
Общеинтеллектуальное	Объединение	«Алгоритмика»
	Объединение	«На пути к ОГЭ»
	Объединение	«Человек и общество»
	Объединение	«Решение нестандартных задач»
	Объединение	«Разговоры о важном»
	Объединение	Профминимум: «Россия- мои горизонты»
	Объединение	«Практическая география»
Духовно нравственное	Объединение	«История родного края»
	Объединение	«Православная культура»
	Объединение	«Кадеты-гордость России»
Социальное	Объединение	«Финансовая грамотность»
	Объединение	«Безопасность на дорогах»

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ «ЦАРЕВ-АЛЕКСЕЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно- оздоровительное	Строевая подготовка	Объединение	1	1	1	1	4
	Огневая подготовка	Объединение	1	1	1	1	4
	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	1	1	1		3
	Плавание	Спортивная секция			1		1
	Бокс	Спортивная секция	1	1	1		3
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	Объединение	1	1	1	1	4
	Решение нестандартных задач	Объединение				1	1
	Человек и общество	Объединение				1	1
	Практическая география	Объединение				1	1
	На пути к ОГЭ	Объединение				1	1
	Разговор о важном	Объединение	1	1	1	1	4
	Профминимум: Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	История родного края	Объединение	0,5				1
	Православная культура	Объединение	1				1
	Кадеты-гордость России	Объединение	0,5				1
Социальное	Безопасность на дорогах	Объединение	0,5	0,5			1
	Финансовая грамотность	Объединение	0,5	0,5			1
Итого			10	8	8	9	35

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ «ЦАРЕВ-АЛЕКСЕЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Строевая подготовка	Объединение	34	34	34	34	136
	Огневая подготовка	Объединение	34	34	34	34	136
	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	34	34	34		102
	Плавание	Спортивная секция			34		34
	Бокс	Спортивная секция	34	34	34		102
Общеинтеллектуальное	Алгоритмика	Объединение	34	34	34	34	136
	Решение нестандартных задач	Объединение				34	34
	На пути к ОГЭ	Объединение				34	34
	Человек и общество	Объединение				34	34
	Разговор о важном	Объединение	34	34	34	34	136
	Практическая география	Объединение				34	34
	Профминимум: Россия-мои горизонты	Объединение	34	34	34	34	136
Духовно- нравственное	История родного края	Объединение	17				17
	Кадеты-гордость России	Объединение	17				17
	Православная культура	Объединение	34				34
Социальное	Безопасность на дорогах	Объединение	17	17			34
	Финансовая грамотность	Объединение	17	17			34
Итого			340	272	272	306	1190

**Расписание занятий внеурочной деятельности
ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус»**

Наименование объединения и секций	Руководитель объединения или секции	3 взвод 9 класс	4 взвод 8 класс	5 взвод 7 класс	6 взвод бкласс
Понедельник					
Разговоры о важном	Свиридова Е.Н. Санникова Н.А. Иванова А.В. Чувакина Е.И.	8.00- 8.45	8.00- 8.45	8.00- 8.45	8.00- 8.45
Безопасность на дорогах	Антонов С.А.				14.15- 15.00
Православная культура	Пахомов Н.Е.			15.20- 16.05	
Алгоритмика	Эреджепов А.В.		15.20- 16.05		
Бокс	Бусловский А.В.				15.20- 16.05
На пути к ОГЭ	Свиридова Е.Н.	16.25 - 17.10			
Робототехника	Эреджепов А.В.			16.25 - 17.10	
Огневая подготовка	Антонов С.А.	15.20- 16.05			
ОФП	Бусловский А.В.				16.25 - 17.10
Строевая подготовка	Силаков С.В.		16.25 - 17.10		
Вторник					
Армейский рукопашный бой	Силаков С.В.	15.20- 17.10	15.20- 17.10		
Кадетский вальс	Клопова М.Н.			15.20- 16.05	16.25 - 17.10
Алгоритмика	Эреджепов А.В.			16.25 -	15.20-

				17.10	16.05
Наименование объединения и секций	Руководитель объединения или секции	3 взвод 9 класс	4 взвод 8 класс	5 взвод 7 класс	6 взвод бкласс
Среда					
Строевая подготовка	Силаков С.В.	16.25 - 17.10		15.20-16.05	14.15-15.00
Русский язык	Чередниченко В.Н		15.20-16.05		
Решение нестандартных задач	Бусловская С.В.	15.20-16.05			
Бокс	Бусловский А.В.			16.25 - 17.10	
Безопасность на дорогах	Антонов С.А.			14.15-15.00	
Огневая подготовка	Антонов С.А.		16.25 - 17.10		15.20-16.05
Робототехника	Эреджепов А.В.				16.25 - 17.10
Четверг					
Профминимум	Свиридова Е.Н Санникова Н.А. Иванова а.В. Чувакина Е.И.	14.15-15.00	14.15-15.00	14.15-15.00	14.15-15.00
Армейский рукопашный бой	Силаков С.В.			15.20-17.10	15.20-17.10
Кадетский вальс	Клопова М.В.	15.20-16.05			
Человек и общество	Чувакина Е.И.	16.25 - 17.10			
ОФП	Бусловский А.В.		15.20-16.05		
Бокс	Бусловский А.В.		16.25 - 17.10		
Пятница					
Кадеты-гордость России	Харламов А.А.				14.15-15.00
ОФП	Бусловский А.В.			15.20-16.05	

Огневая подготовка	Антонов С.А.			16.25 - 17.10	
Алгоритмика	Эреджепов А.В.	16.25 - 17.10			
Спортивное ориентирование	Харламов А.А.		15.20-17.10		
Практическая география	Иванова А.В.	15.20-16.05			
Суббота					
КВН	Свиридова Е.Н.	10.00-10.45			
Работа с инструктором по физической культуре	Бусловский А.В.	14.20-15.05	15.10-15.55	16.00-16.45	
Воскресенье					
Плавание	Силаков С.В.		9.00-9.45		

**КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ на 2023 – 2024 учебный год**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности/ название	Кадровое	Обеспечение	
				Программное (с указанием сроков реализации)	Материально- техническое
1	Спортивно-оздоровительное	«Строевая подготовка»	Преподаватель – организатор ОБЖ	Авторская программа, 4 года	Плац
		«Огневая подготовка»	Воспитатель	Авторская программа, 4 года	Кабинет ОБЖ
		Спортивная секция «ОФП»	Учитель физической культуры	«Спортивные игры» Внеурочная деятельность учащихся пособие для учителей и методистов/ Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 93с.: ил.- (Работаем по новым стандартам), 4 года	Стадион/ спортивный зал
		Плавание	Преподаватель – организатор ОБЖ	Авторская программа, 2 года	Плавательный Бассейн «Каскад»
		Спортивная подготовка	Преподаватель – организатор ОБЖ		Стадион/ спортивный зал
3	Социальное	Безопасность на дорогах	Воспитатель	Авторская программа, 2 года	Кабинет
		«Финансовая грамотность»	Учитель обществознания	Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).	Кабинет
4	Духовно-нравственное	«История родного края»	Воспитатель		Кабинет

		«Православная культура»			Кабинет
		«Кадеты-гордость России»	Воспитатель		Кабинет
5	Общеинтеллектуальное	«Алгоритмика»	Учитель информатики и	Программа факультатива «Мы информатики» (5-8 классы средней школы). Авторы: Гребенникова С.В., Хлебостроев В.Г., 2015г.)	Кабинет информатики
		«Человек и общество»	Учитель обществознания	Программы внеурочной деятельности редакцией И.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н.Боголюбов, И.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.	Кабинет
		«Решение нестандартных задач»	Учитель математики	Программы внеурочной деятельности для основной школы (Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы: 7-9 классы / М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 200 с.)	Кабинет
		«На пути к ОГЭ»	Учитель русского языка	Авторская программа, 4 года	Кабинет
		«Практическая география»	Учитель географии		Кабинет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые личностные результаты:

Спортивно-оздоровительное направление:

- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека;
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- Способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- Сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- Сформированное представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- Приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Социальное направление:

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормам; сформированная коммуникативная компетенция;
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- Инициативность и самостоятельность в различных видах деятельности;
- Открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, обладание чувством собственного достоинства;
- Умение наблюдать, анализировать, экспериментировать;
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Способность принимать самостоятельные решения.

Общеинтеллектуальное направление:

- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- Сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- Сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- Развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения
- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- Освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- Формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

План внеурочной деятельности на 2023– 2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

