


Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат «Царев-Алексеевский  
кадетский корпус» Белгородской области

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании Педагогического совета ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области протокол №1 от «29 » августа 2022г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» на заседании Управляющего совета ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области протокол №1 от « 29» августа 2022 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области» А.С. Локтионов Приказ № 212 От «31» августа 2022г.</p> 
--	--	---

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат «Царев-Алексеевский  
кадетский корпус» Белгородской области

на 2023 – 2024 учебный год

для 6-9 классов

(ФГОС)

г. Новый Оскол  
2023г.

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации. Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и их родителей (заявления) и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей.

Целью реализации программ дополнительного образования по направлениям в ГБОУ «Царев - Алексеевский кадетский корпус» г. Новый Оскол является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей. На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;
- стимулировать творческую активность ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- обогащать жизненный опыт ребёнка, совершенствовать навыки общения, адаптация и социализация детей в обществе;

определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения

создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 2-ой ступени школы.

Сроки реализации программ дополнительного образования могут быть рассчитаны от 1 года до 4.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляет график режима работы.

Выбирая программу дополнительного образования детей, необходимо учитывать:

индивидуальные особенности ребенка (общительность, познавательные способности, особые таланты и т.д.);

собственные ожидания относительно системы дополнительного образования (дать ребенку знания, развить способности, организовать досуг, получить представление о профессии и т.п.);

выбрать направленность программ дополнительного образования согласно склонностям ребенка и собственным ожиданиям;

выбрать программу с учетом возраста ребенка;

Содержанием дополнительного образования детей является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей осуществляемой в рамках программ художественно-эстетической направленности.

### **Программы художественно-эстетической направленности**

Программы художественной- эстетической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного

опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает программу «Кадетский вальс » в 6-9 классах.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги: входной, промежуточный и итоговый. Результаты аттестации фиксируются в протоколах. Форма проведения аттестации различная: тестирование, собеседование, защита проектов, исследовательская деятельность и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования), здесь:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях)
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности)
- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.)
- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость)
- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ

дополнительно образования художественно-эстетической направленности проходят в форме кружков и факультативных занятий. Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами прописанными в «Гигиенических требованиях к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года №41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

№ п/п	Название объединения	Класс	Количество часов		Учитель	Количес т во детей
			неделя	год		
1	«Кадетский вальс»	6-8	3	102	Клопова М.В.	30
2	«Армейский рукопашный бой»	6-9	4	136	Силаков С.В.	40
3	«Спортивное ориентирование»	8	2	68	Харламов А.А.	12

**График  
работы дополнительного образования  
на 2022– 2023 учебный год**

Наименование объединения и секций	Руководитель объединения или секции	1 взвод 9 класс	2 взвод 8 класс	3 взвод 7 класс	4 взвод 6 класс
<b>Понедельник</b>					
Спортивное ориентирование	Ковалев Н.И.		15:10- 16:50		
<b>Вторник</b>					
Кадетский вальс	Клопова М.В.		15.10- 15.55		14.10- 14.55
Армейский рукопашный бой	Пархомов Н.Е.	15.10- 16.50			15.10- 16.50
<b>Четверг</b>					
Кадетский вальс	Клопова М.В.				14.10- 14.55
Армейский рукопашный бой	Пархомов Н.Е.		15.10- 16.50	15.10- 16.50	