

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ЦАРЕВ-АЛЕКСЕЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

309640, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Успенская, 46
тел факс; 8(47233)4-51-20, эл. почта: kadetskayaschool@rambler.ru

РАССМОТРЕНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ «Царев – Алексеевский
кадетский корпус»

Протокол от 27.03.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Царев –
Алексеевский кадетский корпус»

А.С. Локтионов

Приказ № 200 от 15.04.2024

Отчет

о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы – интернат «Царев – Алексеевский кадетский корпус»
Белгородской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа – интернат «Царев – Алексеевский кадетский корпус» Белгородской области
Руководитель	Локтионов Андрей Сергеевич
Адрес организации	309640 Белгородская область, город Новый Оскол, улица Успенского, д. 46
Телефон/факс	8(47233) 4-51--20
Адрес эл. почты	kadetskayaschool@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 21 сентября 2017 года № 8582, серия 31ЛО1 № 0002391
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04 октября 2017 года № 4288, серия 31А01 № 0000870

Основным видом деятельности ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» (далее – Школа – интернат) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа – интернат реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой – интернатом.
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы - интерната, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе – интернате создано два методических объединения:

- методическое объединение учителей;
- методическое объединение воспитателей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе – интернате организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП ООО, СОО Школа – интернат реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом Школы – интернат № 73 от 16.03.2023 года. В рамках дорожной карты Школа - интернат утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа - интернат функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа - интернат усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

С 2023 года Школа-интернат участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Школа - интернат ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися проводят гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа - интернат применяет новый профстандарт утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по ВР поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - интернате — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебные планы 6-7-х и 8-9-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС – 2021 и ФОП ООО), 10-11- классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФГОС-2021 И ФОП СОО).

Форма обучения: очная, дистанционная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

С 2020 года Школа – интернат реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа – интерната:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы – интерната;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы - интерната, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы - интерната и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе - интернат, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.05.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы - интерната, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы - интерната на 2023/24 учебный год.

Также 2023 году в программу воспитания были внесены мероприятия, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО.

В течении 2023 года Школа - интернат организовывала с обучающимися мероприятия по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, также проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- лекции с медицинским работникам Школы-интерната по вопросам ПАВ;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН в Новооскольском городском округе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе-интернат строится по следующей схеме:

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В корпусе сформирована система воспитательной работы, основанная на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии с культурными, военно-спортивными и общественными организациями города посредством встреч с ветеранами и участниками боевых действий, представителями различных силовых структур, библиотек, музеев, учреждений дополнительного образования. Воспитанники традиционно являются участниками торжественных мероприятий, посвященных памятным датам в истории России и Новооскольского городского года. Такая форма работы позволяет реализовать принцип открытого учебного заведения и выйти на социальное партнерство.

В учреждении стало традицией проведение кадетского бала, присяги. С 2023 года открылась медиа студия «Кадет ТВ» и заработал школьный театр «АкцентЪ», создана команда КВН «Комедийный союз кадет», открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в состав которого вошли 48 обучающихся и 5 педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор – Свиридова Екатерина Николаевна, которая является председателем первичного школьного отделения РДДМ. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

По итогам работы за 2023 год первичное отделение «Движение Первых» стало лучшим в муниципалитете. В рамках движения были достигнуты результаты:

- кадет 6 класса Михайленко Мия стала представителем Всероссийского проекта «Хранители истории» в Новооскольском городском округе;
- кадет 9 класса Королев Дмитрий участник тематической смены «Деловые люди», которая прошла в ВДЦ «Смена».
- команда «Кадеты» победитель муниципального этапа Регионального проекта «КВИЗ Первых» и участники финальной игры.
- Участники Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (муниципальный этап).

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

С 2023 года Школа-интернат реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Школа-интернат разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

- «Кадетский вальс» — художественного направления;
- Школьный спортивный клуб «Кадеты» — физкультурно-спортивного направления;
- Спортивное ориентирование «Ориентир» — туристско-краеведческого направления;
- «Кадеты – гордость России» - туристско-краеведческого направления;
- «Робототехника» - техническое направление.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Школа-интернат реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа-инерта проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа-интернат вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 6-го класса на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и 10-го класса на уровне среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы-интернат к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа-интернат разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпус» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 6-го класса и обновленными ФГОС СОО 10-го класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 6-ом и 10-ом классах.

С 1 сентября 2023 года Школа-интернат реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 6-го класса – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «Царев -Алексеевский кадетский корпус» на основании Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. N1105-р внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут обеспечить информационную безопасность детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Ожидаемыми результатами реализации настоящей Концепции являются:

- повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей;
- формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественной информационной продукции;
- повышение охвата педагогических работников мероприятиями в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве;
- увеличение числа родителей (законных представителей), проинформированных о существующих возможностях услуги "Родительский контроль";
- сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, в том числе в сети "Интернет";
- снижение фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет";
- сокращение количества информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- увеличение в сети "Интернет" контента, направленного на формирование у детей традиционных ценностей.

Применение Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся и возможностей Школы - интернат был сформирован ещё один профиль социально-экономический. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Русский язык, Математика, Физика	5	5
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Обществознание	3	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы – интерната.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

В корпусе сформирована система воспитательной работы, которая основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии корпуса с культурными, военно-спортивными и общественными организациями города, единого социального заказа семьи, воспитанников, общества.

Основной целью воспитания в кадетском корпусе является становление личности воспитанника, формирование нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Реализация программы воспитания и социализации кадет начинается с первого дня обучения, когда наши воспитанники погружаются в «военную жизнь» со своими традициями и ритуалами.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-

2025 г., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Школе – интернате, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Школы - интерната (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации:

- организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Анализ планов воспитательной работы 6–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей:

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» осуществляется во время проведения совместных мероприятий с представителями наших вооруженных сил, встреч с ветеранами боевых действий, участия в «Вахте памяти», «Параде Победы»

В 2023 году кадеты Школы – интерната приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- XIX Всероссийский кадетский слет воспитанников кадетских корпусов и школ.

Важное место в системе военно-патриотического воспитания отводится занятиям по армейскому рукопашному бою, строевой и огневой подготовке.

В учреждении для этого созданы все условия: зал универсального пользования и тренажерный зал, военизированная полоса препятствий, строевой плац. Кроме того, корпус тесно сотрудничает с Центром патриотического воспитания молодежи, физкультурно-оздоровительным комплексом, плавательным бассейном «Каскад».

Результатом деятельности всего педагогического коллектива ГБОУ «Царев-Алексеевский кадетский корпуса» являются победы обучающихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Обучающиеся Школы – интернат неоднократно участвовал в гражданско – патриотической кадетской смене в республике Беларусь. По итогам смен кадеты были награждены Почетной грамотой за строевую подготовку и знание военной истории.

За годы реализации программы воспитания кадеты становились победителями Всероссийских сборов воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации. Ребята показывают отличные результаты в строевой подготовке, разборке-сборке учебного автомата. Также кадеты представляли наш регион на Всероссийской военно-спортивной игре «Победа». Обучающиеся Школы – интернат становятся победителями и призерами чемпионата России по пауэрлифтингу. За высокие показатели в обучении и спорте имя обучающегося Агаркова Виктора занесено на муниципальную доску почета «Молодежный олимп».

На сегодняшний день Школа - интернат сотрудничает с различными образовательными учреждениями и предприятиями, что позволяет реализовать принцип открытого учебного заведения и выйти на социальное партнерство; находится в благоприятном социокультурном окружении, тесно сотрудничает с культурными и научно-образовательными учреждениями города (центром патриотического воспитания, физкультурно-оздоровительным комплексом, бассейном, библиотеками, музеем, учреждениями дополнительного образования и т.д.)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Школа - интернат реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР – Вербицкая Рита Анатольевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
 - Сверидова Екатерина Николаевна;
 - Санникова Нина Александровна;
 - Иванова Анастасия Валерьевна;
 - Чувакина Елена Ивановна;
 - Бусловская Светлана Вячеславовна;
 - Вербицкая Рита Анатольевна.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Тарская Ю.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Вербицкая Р.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Вербицкая Р.А. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Вербицкая Р.А.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе - интернате в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала четыре дополнительных общеразвивающих программы по трем направленностям:

- «Кадетский вальс» — художественного направления;
- Школьный спортивный клуб «Кадеты» — физкультурно-спортивного направления;
- Спортивное ориентирование «Ориентир» — туристско-краеведческого направления;
- «Кадеты – гордость России» - туристско-краеведческого направления;

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа – интернат реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- «Кадетский вальс» — художественного направления;
- Школьный спортивный клуб «Кадеты» — физкультурно-спортивного направления;

- Спортивное ориентирование «Ориентир» — туристско-краеведческого направления;
- «Кадеты – гордость России» - туристско-краеведческого направления;
- «Робототехника» - техническое направление.

В 2023-2024 учебном году по всем программам дополнительного образования занимаются все 100 % обучающихся Школы – интерната.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "АкцентЪ"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "АкцентЪ"». Руководитель театральной студии – Свиридова Екатерина Николаевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организовано школьное спортивное ориентирование «Ориентир». Программа дополнительного образования школьное спортивное ориентирование «Ориентир» реализует физкультурно-оздоровительное направление и является адаптированной. Она составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы: формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.

Задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей, подростков и юношей к систематическим занятиям спортивным ориентированием;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья учащихся;
- воспитание высоких волевых и морально-этических качеств;
- участие в организации и проведении соревнований в школе и районе;
- подготовка и проведение походов и экскурсий;
- раскрытие индивидуальных психологических возможностей детей и обеспечение их развития в процессе коллективной деятельности;
- воспитание творчески самостоятельных, активных и ответственных личностей;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база. В 2022 году закуплено все необходимое оборудование для занятий спортивным ориентированием.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа - интернат с 2021 года:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе- интернате регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы - интерната.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 6–8-е 34 недели, 10-е – (без учета военных сборов), 9-е и 11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8:00

Образовательная деятельность в Школе – интернате осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- используют в работе КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %.

В 2023/2024 учебном году Школа- интернат усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающихся с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа - интернат применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные и каникулярные дни домашние задания не задаются.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	50	46	47
	– основная школа	42	37	38
	– средняя школа	8	9	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу - интернат с аттестатом особого образца:	1	0	0
	– в основной школе	0	0	0
	– в средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения образовательных программа стабильна.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	7	63,64	2	18,18	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	5	55,55	1	11,11	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году обучающиеся 9 – х классов не проходили ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274. Девятиклассники не сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	Не проходили	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	11

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году обучающиеся 9-го класса не проходили ГИА в соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274. Девятиклассники не сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники не сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	4
Средний балл	29,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности. Проанализировав качество подготовки на педагогическом совете, пришли к мнению. Что результативность качества успеваемости снизилась в связи с дистанционным обучением. Принято решение: повышать качество дистанционных технологий. А именно, записать серию видеуроков для собственной медиатеки.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	60

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	37	52
2021-2022	40	62
2022-2023	29,5	60

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 4 обучающихся предмет выбрали 2 человека (50%). Обществознание выбрали 1 обучающийся (25%). Один обучающийся не сдавал предметы по выбору.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 81.25 % процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл (41,87) свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Для повышения качества образования решением педагогического совета № 8 от 01 августа 2023 года принято использовать в своей работе следующие:

1. Продолжить работу по эффективной организации методической части уроков для развития интереса к получению знаний и повышению уровня мотивации к обучению.
2. Концентрировать усилия школы - интерната, обучающихся и их родителей на получении прочных знаний по усвоению программы, а не оценок.
3. Повышать качество преподавания, стремясь к преобладанию деятельностных методов и активных технологий обучения.
4. Создавать условия на уроках и во внеурочной деятельности для обучения обучающихся школы – интерната к самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию и самоанализ на всех этапах учебных занятий.
5. Планировать организацию учебной деятельности с целью формирования способностей и умений учащихся ставить себе цели и задачи учебной деятельности, анализировать результаты своей деятельности.
6. Осуществлять связь с родителями и воспитателями школы - интерната для развития высокого уровня заинтересованности родителей и воспитателей в уровне знаний обучающихся и способах их применения в ходе выполнения контрольных и срезовых работ.
7. Использовать новые технологии обучения, ИКТ-технологии, ТСО.
8. Регулярно проводить мониторинг сохранения психического здоровья обучающихся.
9. Проводить научно-методическую работу педагогов на более высоком уровне через участие всех педагогов школы-интерната в транслировании своего профессионального опыта.
10. Продолжить работу во всех классах по реализации идеи создания и накопления ученического портфолио.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Математика	4	25	29,5	75
Русский язык	4	50	60	100

Обществознание	1	0	38	100
Физика	2	0	40	50

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 12. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-го класса показали успеваемость – 81,25 по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 3,1, средний балл по профильной математике – 3, по русскому языку – 3,75.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек.
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

Результаты регионального мониторинга

Региональная диагностическая работа по оценке УУД в 2023 году не проводилась.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2023 году не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 4 %, а качественные – 5%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	10	4	0	6	-	-	-	-	-
2022	11	5	2	4	4	4	0	0	0
2023	9	3	0	6	4	3	0	1	0

В 2023 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. В Школе - интернате с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 6-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе - интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы - интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 2 – внутренних совместителя. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2 % процента педагогов основной, 2 % процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: педагоги Школы – интерната усовершенствовали свои знания ИКТ – компетенции, пройдя курсы повышения квалификации и весь педагогический состав прошли курсы повышения квалификации «Реализации обновленных ФГОС и ФОП». Стоит отметить, что педагогов, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП на 1 сентября 2023 года в учреждении, нет.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский

корпус» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 20 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование мероприятия/конкурса	ФИО ответственных	Результат
Организационное обеспечение подготовки и проведения в 2023 году Года педагога и наставника		
Формирование творческой группы по проведению Года педагога и наставника	Тарская Ю.В.	Сформирована творческая группа из 10 учителей
Разработка плана по подготовке и проведению Года педагога и наставника	Свиридова Е.Н. Ульянцева Н.С.	Утвержден план по проведению Года педагога и наставника приказом директора
Размещение информации о мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника на официальном сайте школы и социальной сети ВКонтакте	Свиридова Е.Н. Вербицкая Р.А.	Размещена информация о проведенных мероприятиях на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте
Подведение итогов Года педагога и наставника на заседании педагогического совета	Тарская Ю.В.	Итоги подведены
Проведение массовых мероприятий		
Посещение открытия Года педагога и наставника	Тарская Ю.В.	Посещено мероприятие к открытию Года педагога и наставника в г. Старый Оскол
Мастер-класс для педагогов по теме «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников»	Чередниченко В.Н.	Проведен мастер-класс для педагогов корпуса

Проведение семинара–практикума «Система наставничества как один из видов повышения профессиональной компетенции педагогов»	Руководитель МО	Проведен семинар - практикум
Организация просмотра кинофильма об учителях	Чувакина Е.И.	Организован просмотр фильма «Доживем до понедельника» для кадет (48 чел.)
Оформление экспозиций «Педагогические династии нашей школы»	Свиридова Е.Н.	Оформлены экспозиции
Классные часы – «Профессия учитель»	Классные руководители	Проведены классные часы в 6-11 классах
Заседание МО воспитателей «Как воспитать настоящего человека» В. А. Сухомлинский: 50 важнейших принципов воспитания	Кирносова С.В.	Проведено МО воспитателей
Проведение викторины по наставничеству	Тарская Ю.В.	Проведена викторина
Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню учителя	Свиридова Е.Н.	Проведено торжественное мероприятие посвященного Дню учителя
Проведение заседания круглого стола «Наставничество как форма методической работы с педагогами общеобразовательных организаций»	Чередниченко В.Н.	Проведено заседание круглого стола с участием специалистов МО Чернянского и Новооскольского районов
Оформление тематической выставки в библиотеке «Год педагога и наставника»	Стребкова Н.Н.	Оформлена выставка
Библиотечный урок для 6-11 классов: Путешествие по образовательным порталам 2023 «Интернет и книги — мои помощники в учёбе»	Стребкова Н.Н.	Проведен урок.
Тематическая беседа на родительском собрании «В.А. Сухомлинский о семье и семейном воспитании»	Классные руководители	Проведены родительские собрания
Проведение открытых уроков в рамках «Наставничество»	Тарская Ю.В.	Онлайн участие в закрытие года педагога и наставника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Созданы наставнические пары «учитель – учитель», «ученик – ученик-выпускник», «ученик – ученик».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности не принимали участие в процедуре аттестации.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3737 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1610 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2058 единица.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2058	1156
2	Педагогическая	3	1
3	Художественная	1536	388

4	Справочная	110	35
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы имеется.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе-интернате оборудованы 8 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На цокольном этаже учебного корпуса оборудованы помещения универсального пользования, тренажерный зал, инструкторская, туалетами и душевыми кабинами.

На цокольном этаже спального корпуса оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже спального корпуса оборудован актовый зал, интерактивная комната педагога – психолога, музей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования;
- лингафонной тележкой,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинет химии и лаборатория по физике оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены стенды для подготовки ГИА. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы-интерната и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3/33 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не сдавали

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	29,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27/56,25%
– регионального уровня		13/27,8%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/16,66%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/4,16 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/100%
– с высшей		4/18,8%
– первой		9/40,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/18,8%
– до 5 лет		2/9,09%
– больше 30 лет		2/9,09%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	—
– до 30 лет		1/2,8%
– от 55 лет		4/8,33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,87
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48/100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,15

В 2023 году ГИА-9 не сдавалось на основании Приказа министерства образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа – интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе – интернате созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО и СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа – интернат успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа - интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы - интерната владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «Царев – Алексеевский кадетский корпус» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.